

*Comparative analysis of teaching quality by the student eyes*

Students were interviewed in March-April 2014: 13 students of 3 course and 27 students of 3 course (Undergraduate, Department of Statistics and Data Analysis, Higher School of Economics) and 6 students of master's program "Demography"( Higher School of Economics). Rodionova Lilia conducted classes in the following disciplines:

- Scientific - Research Seminar (Undergraduate, which reads: Department of Statistics and Data Analysis, 3rd year; 1, 3, 4 module)
- Statistical Package for the analysis of demographic data ( Masters, Institute of Demography(HSE) , the program "Demography" , 1st course, 3 rd module)
- Econometrics (Undergraduate, Department of Statistics and Data Analysis; 4th year, 1, 2 module)

Results of the survey were divided into 3 groups:

- Group 1 - 1st course Master students
- Group 2 - 3rd year Undergraduate students
- Group 3 - 4th year undergraduate students

Results of the survey (on the questionnaire) summarized in the table. The tables contain the average values, the number of observations and standard deviations on all matters profiles within each group. It should be noted that the average values of the responses range from 3.4 to 4.5, which indicates the high quality of teaching.

Question1. «На первых занятиях информирует студентов о структуре и содержании учебной дисциплины»/ Information about the structure and content of the discipline

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,5	6	0,84	4,5	13	0,66	4,4	27	0,74	4,4	46	0,72

Question 2. «В начале учебных занятий знакомит с требованиями относительно форм контроля и критериями оценивания»/ requirements for forms of control and evaluation criteria

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,2	6	0,75	4,4	13	0,65	4,3	27	0,62	4,1	46	0,63

Question 3. «Связывает теорию с практикой в рамках своего курса»/ Linking theory to practice

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,2	6	0,75	4,2	13	0,83	3,9	27	0,86	4,0	46	0,84

Question 4. «Знакомит студентов с новейшими материалами, касающимися данной дисциплины»/ Acquaintance students with the newest materials related discipline

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,2	6	0,75	3,9	13	0,86	4,1	27	0,82	4,1	46	0,81

Question 5. «Использует методы обучения, активизирующие деятельность студентов»/ Using teaching methods activating students' activities

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,3	6	0,52	3,8	13	0,55	4,0	27	0,59	4,0	46	0,58

Question 6. «Вовлекает студентов в дискуссии и поощряет участие в них»/ To engage and encourage students to debate

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,3	6	0,52	4,3	13	0,85	4,1	27	0,82	4,2	46	0,79

Question 7. «Стремится активизировать интеллектуальную любознательность, поощряет творческий и научный поиск студентов»/ Activation of intellectual curiosity, creativity and scientific students' research

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,2	6	0,75	3,8	13	0,80	4,0	27	0,65	4,0	46	0,70

Question 8. «Внимателен к вопросам студентов, отвечает на них»/ Attention to students' issues

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,2	6	0,75	4,4	13	0,65	4,4	27	0,64	4,4	46	0,64

Question 9. «Поощряет студентов высказывать собственные идеи и мнения»/ Encouraging of students to express their own ideas and opinions

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,5	6	0,55	4,5	13	0,52	4,5	27	0,51	4,5	46	0,51

Question 10. «Объективно оценивает успеваемость студентов»/ Objective evaluation of student performance

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,5	6	0,55	4,0	13	0,82	4,3	27	0,78	4,3	46	0,77

Question 11. «Имеет хорошие взаимоотношения со студентами»/ Good relationships with students

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,0	6	0,63	4,8	13	0,38	4,6	27	0,49	4,6	46	0,54

Question 12. «Предлагаемые индивидуальные задания способствуют более глубокому усвоению материала»/ Individual tasks contribute to a deeper assimilation of the material

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,2	6	0,75	3,4	13	1,04	3,6	27	0,85	3,6	46	0,91

Question 13. «Предлагаемые групповые задания способствуют более глубокому усвоению материала»/ Group tasks contribute to a deeper assimilation of the material

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,2	6	0,75	4,1	13	0,64	4,0	27	0,71	4,0	46	0,68

Question 14. «Находит время для консультаций и бесед со студентами вне аудиторных занятий»/ Time for consultations and discussions with students outside the classroom

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
3,8	6	0,41	3,8	13	1,30	4,3	27	0,98	4,1	46	1,04

Question 15. «Информирует студентов о возможностях участия в международных образовательных проектах»/ Informing the of students about opportunities to participate in international educational projects

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,5	6	0,55	3,6	13	0,87	3,9	27	0,87	3,9	46	0,86

Question 16. «Преподаватель смог вызвать у меня интерес к изучению данной дисциплины»/ Interest in studying of the discipline

Group 1			Group 2			Group 3			all		
Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation	Mean	N	Std. Deviation
4,7	6	0,52	4,2	13	0,60	4,1	27	0,72	4,2	46	0,67

### Comments

**Студентка 3 курса.** «Занятия по НИС всегда проходят интересно, преподаватель тщательно подбирает материал к занятиям. Очень часто разбор статьи сопровождается большими дискуссиями среди студентов. Я особо заинтересована в теме, посвященной экономике счастья. Так на 3 курсе я решила писать курсовую работу под руководством Родионовой Л.А. Наша совместная работа с Родионовой Л.А. над моим

исследовательским проектом достаточно плодотворная. В мае 2014 г. я выступаю на международной конференции студентов и аспирантов «Статистические методы анализа экономики и общества» (14-17 мая 2014 г.) по результатам исследования. Мой доклад уже включен в программу конференции. На будущий год я планирую продолжить исследование данной темы».

**3rd year student.** «Classes on SRS are always interesting, the teacher carefully selects material for classes. Very often analysis of articles are accompanied by of great debate among students. I especially interested in the topic of happiness. So by 3 year I decided to write course work under the guidance of Rodionova L. Our collaboration with Rodionova L. on my research project is quite productive. In May 2014 I am going to present the first results of my research at an international conference of students and graduate students "Statistical methods for analysis of the economy and society" (14-17 May 2014). My report has already included in the conference program. Next year I am going to continue to study this topic».

**Студент 1 курса магистратуры.** «Курс «Статистические пакеты» оказался очень полезным, так как нам, демографам, постоянно необходимо анализировать статистическую информацию, и здесь не обойтись без статистических методов и статистических пакетов. Лекции всегда были наполнены множеством примеров, связанных с демографическими проблемами: продолжительность жизни, удовлетворенность жизнью, рождаемость, рейтинг регионов России по качеству жизни и т.д. Честно говоря, курс был непростым: по каждой теме необходимо было выполнять практическое групповое занятие, а в конце курса защищать индивидуальный проект по выбранной теме, но в результате я получил хороший материал для своей курсовой работы и в полной мере овладел методами статистического анализа демографических данных».

**1-year master's student.** Course "Statistical Packages" was very helpful because we, demographers, are constantly need to analyze statistical information and can not do without statistical methods and statistical software. Lectures were always filled with many examples related to demographic problems: life expectancy, life satisfaction, fertility, rating of Russian regions on quality of life, etc. To be honest, the course was not easy: for each topic we were needed to carry out the practical group work, and at the end of the course we presented an individual project on a selected topic. But in the end I got a good material for my course work and fully mastered the methods of statistical analysis».

### The results of self-research

Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5	Question 6	Question 7
4	4	5	5	5	4	4
Question 8	Question 8	Question 10	Question 11	Question 12	Question 13	Question 14
4	4	5	4	5	5	5